

PROYECTO DE LEY

“Sistema Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia”

CAPÍTULO I: Disposiciones Generales

Artículo. OBJETO. Esta ley tiene por objeto la conformación del “Sistema Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia”.

Artículo. CUIDADOS Y EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA. A los efectos de la presente Ley, se entiende por “cuidados y educación para la primera infancia” a las acciones dirigidas a preservar la vida y favorecer el crecimiento sano y adecuado, de los niños y niñas desde los 45 días hasta su ingreso al sistema educativo formal; integrando tanto aspectos de nutrición, sanitarios y de estimulación temprana, como el desarrollo de conductas, destrezas, competencias e integración a su entorno, reconociendo diversidades culturales, sociales y económicas.

Artículo. PRIMERA INFANCIA. La presente Ley reconoce que la Primera Infancia es una etapa de suma importancia en la vida de las personas, ya que desde la gestación hasta los cuatro años es donde se sientan las bases para el desarrollo cognitivo, físico, social y emocional de un sujeto, por tanto, generar condiciones de desarrollo humano desde la primera infancia es avanzar hacia la igualdad de derechos y oportunidades.

Artículo. EDUCACIÓN INICIAL. La Educación Inicial, de acuerdo a lo establecido por la Ley de Educación Nacional Número 26.601, constituye una unidad pedagógica y comprende a los/as niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días hasta los cinco (5) años de edad inclusive, siendo obligatorio el último año.

Artículo. INTERÉS PÚBLICO. La presente Ley promueve la visibilización de los cuidados y educación para la primera infancia como un tema interés público, que impacta fuertemente en las familias, y particularmente en las mujeres, profundizando las desigualdades de género.

Artículo. PERSPECTIVA DE GÉNERO. La presente Ley promueve la perspectiva de género y la equidad, para que varones y mujeres, sean considerados y participen en igualdad de oportunidades en los roles de cuidados, incentivando la corresponsabilidad entre los mismos evitando reforzar la sobrecarga a las mujeres y promoviendo la participación activa de los varones. El cumplimiento de lo preceptuado conlleva un papel

fundamental en la configuración de las relaciones sociales y, especialmente en el desarrollo integral de niños y niñas.

Artículo. SERVICIOS E INSTITUCIONES COMPRENDIDAS. Quedarán comprendidos dentro de la presente ley los establecimientos públicos, públicos de gestión privada, públicos de gestión mixta, y privados con o sin fines de lucro, conocidas como “*Jardines Maternales, Jardines de Infantes, Guarderías, Centros de Cuidados, Centros de Desarrollo Infantil, Centros de Acción Familiar, etc.*”.

Artículo. PRINCIPIOS. El Sistema Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia se regirá por los siguientes principios:

- a) Co-responsabilidad del Estado, las familias, las instituciones privadas y la comunidad en su conjunto en el desarrollo integral de la Primera Infancia, así como en su cuidado y atención.
- b) Educación Integral, garantizando a todas las niñas y niños de la Provincia de Santa Fe el desarrollo de todas las dimensiones de su persona, con igualdad de oportunidades y posibilidades.
- c) Universalidad, garantizando la mayor cobertura para la Primera Infancia con instituciones y servicios de similares niveles de calidad.
- d) Inclusión educativa para niñas y niños con discapacidades, temporales o permanentes, promoviendo políticas y estrategias pedagógicas que brinden propuestas pedagógicas que les permita el máximo desarrollo de sus posibilidades, la integración y el pleno ejercicio de sus derechos.
- e) Igualdad, respetando a cada niña y niño como un ser único sin admitir discriminaciones de ningún tipo.
- f) Respeto a la diversidad cultural, de las niñas y niños de pueblos originarios, fortaleciendo el respeto a su lengua y a su identidad cultural y promoviendo la valoración de la multiculturalidad en la formación de las niñas y niños.

Artículo. OBJETIVOS. Serán objetivos de la presente ley:

1. Promover, garantizar y potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas desde desde los 45 días hasta su ingreso al sistema educativo formal, reconociendo sus características y las particularidades del contexto en el que viven.

2. Organizar un Sistema Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia.
3. Cualificar el talento humano de docentes y cuidadores encargados de la atención a la primera infancia.
4. Favorecer la calidad para la prestación del servicio.
5. Establecer estándares de calidad para el cuidado institucionalizado y la educación inicial.
6. Establecer pautas generales de habilitación y funcionamiento de las instituciones y servicios de cuidado y educación para la primera infancia, en la provincia de Santa Fe.

Artículo. FINANCIAMIENTO. El Estado Provincial garantizará el sostenimiento del Sistema Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia, a los fines del cumplimiento del objeto de la presente por la autoridad de aplicación.

Artículo. RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIA. La presente Ley promueve el desarrollo de conductas socialmente responsables de las instituciones privadas para articular el diseño, implementación y financiación de políticas públicas que favorezcan el desarrollo integral de la primera infancia.

CAPÍTULO II:

Del Sistema Provincial de cuidados y educación para la primera infancia

Artículo. ENFOQUE SISTÉMICO. Esta Ley promueve una perspectiva sistémica, que considera las distintas dimensiones o niveles de acción, e incluye a todos los actores implicados y las interacciones entre ellos, articulados a través de una planificación integral, para dar respuesta a las necesidades que surgen de un abordaje multidimensional del desarrollo de las niñas y niños.

Artículo. La **ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN Y CUIDADOS PARA LA PRIMERA INFANCIA** tendrá las siguientes características:

- a) Los Jardines Maternales atenderán a los/as niños/as desde los cuarenta y cinco (45) días a los dos (2) años de edad inclusive y los Jardines de Infantes a los/as niños/as

desde los tres (3) a los cuatro (4) años de edad.

b) En función de las características del contexto se reconocen otras formas organizativas del nivel para la atención educativa de los/as niños/as entre los cuarenta y cinco (45) días y los cuatro (4) años, como salas multiedades o plurisalas en contextos rurales o urbanos, salas de juego y otras modalidades que pudieran conformarse, según lo establezca la reglamentación de la presente ley.

c) La cantidad de secciones, cobertura de edades, extensión de la jornada y servicios complementarios de salud y alimentación, serán determinados por las disposiciones reglamentarias, que respondan a las necesidades de los/as niños/as y sus familias.

Artículo. AUTORIDAD DE APLICACIÓN. La Dirección Provincial de Educación Inicial, dependiente del Ministerio de Educación de Santa Fe, o la que en un futuro la reemplace, será el órgano de rectoría del Sistema de Cuidados y Educación para la Primera Infancia.

Tendrá a su cargo la planificación, seguimiento y monitoreo de políticas dirigidas a los Cuidados y Educación para la Primera Infancia.

Artículo. FUNCIONES. Son funciones de la Autoridad de Aplicación, además de otras funciones ya preestablecidas:

- a) Elaborar un *Plan Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia*, en el que quedarán definidas las metas a alcanzar y las responsabilidades de cada uno de los organismos públicos y privados involucrados en el desarrollo del mismo.
- b) Desarrollar marcos jurídicos y mecanismos de aplicación que propicien el ejercicio del derecho del niño al cuidado y la educación en la primera infancia.
- c) Estandarizar la prestación de los servicios de cuidado y educación para la primera infancia para garantizar la calidad de los mismos, promoviendo un enfoque integrado y multisectorial.
- d) Establecer los requisitos para la habilitación y funcionamiento de instituciones que pretendan brindar servicios de cuidado y educación para la primera infancia.
- e) Garantizar la concertación de acciones, la articulación y corresponsabilidad en el proceso de habilitación de los servicios, supervisión, monitoreo y aplicación de las medidas que se adopten para asegurar el cumplimiento de requisitos.

- f) Organizar e implementar un Registro de los programas e instituciones que brindan servicios de cuidados y/o educación a niñas y niños desde los 45 días hasta los 4 años, o su ingreso al sistema educativo formal.
- g) Desarrollar y/o fortalecer sistemas de información, conocimiento, seguimiento y evaluación de las políticas implementadas vinculadas al cuidado y educación de la primera infancia.
- h) Conocer la cantidad de niños y niñas que concurren a instituciones de cuidado y educación para la primera infancia.
- i) Coordinar acciones consensuadas y realizar convenios con los poderes del Estado, organismos gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, fomentando la participación activa de la sociedad en la implementación de políticas integrales de Primera Infancia.
- j) Brindar asistencia técnica y capacitación a organismos de la Provincia, Municipios, Comunas y Organizaciones de la Sociedad Civil que participen en programas o en servicios de cuidados y educación para la primera infancia.
- k) Gestionar la obtención y transferencia de fondos desde organismos nacionales e internacionales a los fines de lograr la efectivización de las políticas públicas destinadas a los cuidados y educación para la primera infancia.
- l) Promover el desarrollo de investigaciones en materia de cuidados y educación para la primera infancia.
- m) Concertar convenios y articulaciones con Universidades, Centros de Formación Profesional, Colegios de profesionales y otros ámbitos académicos para la mejor implementación e investigación de los planes y programas en materia de cuidados y educación para la primera infancia.

Artículo. ARTICULACIÓN ENTRE EL GOBIERNO PROVINCIAL Y LOS GOBIERNOS MUNICIPALES Y COMUNALES. Conforme lo enunciado en el presente proyecto de Ley, el Estado Provincial garantizará acciones de coordinación y gestión con los municipios, comunas, organizaciones de la sociedad civil y/o ante el Estado Nacional con el fin de procurar acuerdos de cooperación en materia de políticas públicas dirigidas a los cuidados y educación para la primera infancia.

Artículo. El Estado provincial podrá celebrar convenios con los municipios, comunas e

instituciones para brindar asistencia técnica y/o financiera, a fin de formular una política coherente en materia de cuidados y educación para la primera infancia.

Artículo. COMPETENCIAS DE LOS GOBIERNOS LOCALES. Es atribución y responsabilidad de los Gobiernos de los Municipios y Comunas:

- A. Establecer requisitos de habilitación y funcionamiento de las instituciones y servicios de cuidado y educación para la primera infancia, observando los establecidos en la presente Ley.
- B. Otorgar la habilitación para el funcionamiento de las instituciones y servicios de cuidado y educación para la primera infancia.
- C. Brindar asistencia y asesoramiento técnico a las instituciones comprendidas en la presente ley en lo atinente a la organización y funcionamiento de las mismas.
- D. Organizar cursos, jornadas y capacitaciones para todo el personal de las instituciones, los cuales tendrán carácter obligatorio.
- E. Establecer mecanismos, y realizar tareas de supervisión y fiscalización sobre el cumplimiento de los requisitos establecidos a través de equipos interdisciplinarios.
- F. Establecer los procedimientos, y aplicar las sanciones que correspondan para el caso de incumplimientos de las normas prescriptas para la habilitación y funcionamiento de las instituciones de cuidado y educación para la primera infancia.
- G. Fiscalizar la documentación obligatoria que deberán llevar para su funcionamiento.
- H. Informar a las instituciones sobre las inspecciones realizadas y/o las indicaciones para el mejoramiento en el funcionamiento.

CAPÍTULO III:

De las y los Cuidadores y Educadores

Artículo. DERECHOS Y OBLIGACIONES DE CUIDADORAS/ES Y EDUCADORAS/RES.

- a) Cumplir con los requisitos establecidos por la presente Ley para desempeñarse como personal de las Instituciones o Servicios comprendidos.
- b) La remuneración mensual y horaria, la jornada de trabajo, los derechos y deberes de las partes, y todo lo relacionado con la relación laboral de los/as cuidadores/as, deberán ser convenidos entre el/la trabajador/a y el/la empleador/a, de acuerdo con los montos y las categorías establecidas en las leyes laborales y los convenios colectivos de trabajo celebrados a tal efecto.
- c) Participar en cursos de actualización profesional para atención, prevención y asistencia de niñas y niños.
- d) Tendrán la obligación de denunciar los hechos de lesiones y/o maltrato físico o psíquico que sufrieran las niñas y niños bajo su cuidado.

Artículo. FORMACIÓN Y CAPACITACIONES. La formación, capacitación y perfeccionamiento de los/as cuidadores/as podrá realizarse en organismos públicos y/o privados que cuenten con el aval del Ministerio de Educación, sin perjuicio de los títulos otorgados por instituciones de nivel medio o superior, que otorguen título o capacitación equivalente conforme a una currícula básica previamente establecida.

Artículo. REQUISITOS PARA EL EJERCICIO. La Autoridad de Aplicación, establece los requisitos para ejercer como Cuidador o Cuidadora de niños y niñas; teniendo en cuenta las siguientes condiciones:

- Mayoría de edad, que se acredita con fotocopia certificada del Documento Nacional de Identidad.
- Buena conducta, acreditable con el certificado de conducta.
- Título o capacitación afín dada por entidad oficial y/o reconocida, que acredite formación específica en el tema, asegurando la incorporación del desarrollo de habilidades, actitudes y conductas éticas que beneficien a los destinatarios del servicio de atención, que se acredita con copia certificada de título o certificado.

CAPÍTULO IV:

De los servicios e instituciones

Artículo. INSTITUCIONES Y SERVICIOS. Quedarán comprendidos dentro de la

presente ley, los establecimientos públicos, públicos de gestión privada, públicos de gestión mixta, y privados con o sin fines de lucro, que brinden servicios de cuidado y educación para niños y niñas desde los 45 días a los 04 años, cualquiera sea la denominación que exhiba.

Artículo. ESTÁNDARES DE CALIDAD. La Autoridad de Aplicación de la presente ley establecerá Estándares de calidad mínimos para los servicios e instituciones comprendidas, con el propósito de orientar, apoyar y monitorear la acción de los actores del Sistema, y su mejora continua. Los estándares deberán tener en cuenta, entre otros, los siguientes aspectos:

- Dotación y calificación del personal.
- Contenidos pedagógicos.
- Cuidado y educación con pertinencia cultural e inclusiva.
- Materiales didácticos.
- Mobiliarios.
- Infraestructura.
- Seguridad e higiene.
- Programa de alimentación.
- Protocolos para la detección, abordaje interdisciplinario y denuncia de situaciones de vulneración de derechos contra niñas y niños.

Artículo. OBJETIVOS. Serán los objetivos de los Servicios e Instituciones comprendidas en la presente ley:

- Compartir con la familia la responsabilidad de la formación integral de las niñas y niños.
- Proteger y fomentar el buen estado de salud de los mismos.
- Fomentar buenos hábitos de alimentación, eliminación e higiene.

- Contribuir a satisfacer las necesidades de afecto, reconocimiento, seguridad e independencia.
- Brindar un adecuado ambiente físico, emocional, material y oportunidades para un buen desenvolvimiento individual y grupal.
- Favorecer el enriquecimiento del vínculo niño-familia-institución-comunidad.

Artículo. HABILITACIÓN. La habilitación de las instituciones a las que concurren los niños y niñas comprendidos en la presente ley, se tramitará ante los Municipios y Comunas, conforme las normas administrativas que establezcan, debiéndose observar las condiciones que indica la Autoridad de Aplicación Provincial. Para el otorgamiento de la Habilitación, se establecerán condiciones ambientales y pedagógicas que las instituciones deben cumplimentar.

Artículo. DOCUMENTACIÓN DE LAS INSTITUCIONES. Las instituciones deberán contar con la siguiente documentación mínima obligatoria, la cual deberán poner a disposición de los organismos de control:

1. Habilitación otorgada por la Municipalidad o Comuna en donde se encuentre la misma.
2. Póliza de seguro de responsabilidad civil vigente.
3. Legajos personales de las niñas y niños que concurren a la misma.
4. Legajos del Personal de la institución.

Artículo. DOCUMENTACIÓN DEL PERSONAL. El legajo del personal de las Instituciones o Servicios deberá incluir:

- Copia certificada por autoridad competente de los título/s y/o constancias de experiencia laboral en la temática planteada presentada en la presente ley.
- Certificado de aptitud física y psíquica expedido por el Ministerio de Salud de la Provincia de Santa Fe.
- Certificado de Reincidencia expedido por el Registro Nacional de Reincidencia y Estadística Criminal.

- Certificado de Deudores Alimentarios expedido por el Registro de Procesos Universales de la Provincia de Santa Fe.

Artículo. DOCUMENTACIÓN DE LOS NIÑAS Y NIÑOS. El legajo de los niños y niñas que concurren a las instituciones deberá contener de manera obligatoria:

- Ficha de datos personales.
- Documentación personal: partida de nacimiento, DNI, Carnet de Vacunación.
- Toda otra documentación que haga a la identidad e historia de la niña o niño.

Artículo. CONDICIONES DE HABITABILIDAD. Las condiciones de las instituciones comprendidas en la presente ley deberán ajustarse a las siguientes pautas:

- Las Instituciones deberán contar con adecuada separación etérea dentro del mismo edificio, en función de las necesidades y desarrollo de los niñas y niñas que concurren a las mismas.
- Los muebles, enseres, cunas, colchones, ropa de cama, vajilla, utensillos de cocina, electrodomésticos, juguetes, y demás elementos que sean utilizados dentro de las instituciones y que existan en la misma deberán encontrarse en perfecto estado de higiene y conservación. Los artefactos sanitarios deberán conservarse en perfectas condiciones de funcionamiento y uso.
- Las instituciones deberán garantizar mediante las instalaciones que sean necesarias, la adecuada temperatura y ventilación de los espacios de acuerdo a los períodos de alta y baja temperatura.

Artículo. ORGANIZACIÓN EDILICIA. Las instituciones deberán contar con las siguientes instalaciones de manera obligatoria:

- Dirección.
- Salas de Estar.
- Comedor.
- Cocina.
- Salas de Esparcimientos.
- Dormitorios o salas donde estarán ubicadas las cunas o zonas de reposo.

- Sanitarios para los niños y niñas.
- Sanitarios para el personal de las mismas.

Artículo. CONDICIONES DE SEGURIDAD. Las instituciones deberán ajustarse a las siguientes pautas:

- Contar con instalación eléctrica y de gas debidamente aprobada, y cumplir con las disposiciones que indique la autoridad competente.
- Contar con detector de humo en todos los espacios cerrados de la misma.
- Los espacios al vacío de las instituciones, en caso de poseerlos, deberán contar con protección de cerramiento no inferior a 1,80 m de altura.
- Poseer un plan de evacuación supervisado por un especialista en la materia, correctamente visible.
- Asimismo en un lugar accesible, deberá estar ubicado un botiquín de primeros auxilios, con cerramiento de seguridad.

Artículo. SANCIONES. Todo servicio e institución comprendida en la presente Ley que no cuente con la debida autorización y habilitación para su funcionamiento en la forma prescripta por los gobiernos locales, leyes especiales o las normas administrativas, sin perjuicio de las responsabilidades civiles y/o penales que puedan corresponder a sus directivos, podrán ser pasibles de las siguientes sanciones administrativas, según la gravedad del incumplimiento:

- a) Multa.
- b) Multa e inhabilitación.
- c) Clausura preventiva.
- d) Clausura definitiva.

Las autoridades locales, mediante la aplicación de las normas administrativas que correspondieren deberá determinar los montos de las multas, tiempo de inhabilitación, modalidades y plazos de las clausuras preventivas.

CAPÍTULO V:

Del Registro Único Provincial de Instituciones

Artículo. REGISTRO ÚNICO PROVINCIAL. Los servicios e instituciones comprendidos en la presente ley deberán inscribirse en un **REGISTRO ÚNICO PROVINCIAL**, con el objeto de sistematizar en una base de datos, los establecimientos públicos, públicos de gestión privada, públicos de gestión mixta, y privados con o sin fines de lucro, que brinden servicios de cuidado y educación para niños y niñas desde los 45 días a los 04 años, cualquiera sea la denominación que exhiba, comprendidos en la presente Ley.

El mantenimiento de la inscripción opera como condición necesaria para la continuidad del servicio. Dicho Registro será actualizado de manera periódica con el resultado de inspecciones llevadas adelante por los gobiernos locales y la autoridad de aplicación.

La autoridad de aplicación será la encargada de llevar adelante el mismo, y hacerlo público de manera gratuita en la página oficial del Gobierno de la Provincia de Santa Fe.

Artículo. CLÁUSULA TRANSITORIA. Los servicios e instituciones que se encuentren funcionando en la Provincia de Santa Fe contarán con un año calendario a partir de la entrada en vigencia de la presente Ley, para adecuar su organización interna a los fines de la presente.

Joaquín Blanco

Diputado Provincial

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El presente proyecto de Ley tiene por objeto la conformación de un Sistema Provincial de Cuidados y Educación para la Primera Infancia. Entendemos en este aspecto por Cuidados y Educación, las acciones dirigidas a preservar la vida y favorecer el crecimiento sano y adecuado de niñas y niños.

Esta etapa del ciclo vital del ser humano es donde las personas atraviesan el período de más rápido crecimiento y cambio de todo su ciclo vital, en términos de maduración del cuerpo y sistema nervioso, de capacidad de comunicación y aptitudes intelectuales, y de rápidos cambios de intereses y aptitudes¹.

El desarrollo de la primera infancia se ha transformando en una estrategia clave para superar la pobreza y las inequidades socioeconómicas en América Latina, lo cual se evidencia en la cantidad de experiencias de políticas públicas dirigidas a la promoción y protección de los derechos de las niñas y niños de cero a cuatro años, tales como “Chile Crece Contigo”, “De Cero a Siempre” -estrategia que lleva adelante el gobierno de Colombia para la atención integral a la primera infancia-, Sistema de Cuidados de Uruguay, entre otras. Siguiendo con este orden de ideas, es que en Junio de 2016 se presentó el Proyecto de Promoción y Protección Integral de la Primera Infancia.

El mismo tiene por objeto la promoción y protección integral de los derechos de las niñas y niños, desde la gestación hasta los cuatro años, a gozar de cuidados, servicios y prestaciones que permitan su desarrollo pleno, asegurando un acceso efectivo e igualitario de los mismos.

Esta etapa del ciclo vital del ser humano es conocida como “Primera Infancia”, y es donde las personas atraviesan el período de más rápido crecimiento y cambio de todo su ciclo vital, en términos de maduración del cuerpo y sistema nervioso, de capacidad de comunicación y aptitudes intelectuales, y de rápidos cambios de intereses y aptitudes².

Los hechos que acontecen en los primeros años de vida son centrales, ya que tienen un rol esencial en la construcción del capital humano, en el quiebre del círculo de la pobreza y en la promoción de la productividad económica eliminando las desigualdades

¹ Convención sobre los Derechos del Niño. Adoptada por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989.

² Convención sobre los Derechos del Niño. Adoptada por la Asamblea General en su resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989.

sociales. La evidencia científica es contundente, ya que desde la neurociencia, la psicología, la medicina y la economía, junto con otras disciplinas, señalan la importancia que tiene invertir en la primera infancia —y el costo de no hacerlo— en las condiciones y oportunidades de desarrollo de las niñas y los niños³.

Los argumentos se basan en que es un período evolutivo en el que se experimentan cambios madurativos acelerados, procesos de interacción social muy significativos y las personas son dependientes y vulnerables⁴.

Respecto al presente Proyecto y en consonancia con los fundamentos expuestos, podemos afirmar que las políticas para la infancia en América Latina no están confrontadas solamente al desafío de ampliar la cobertura del cuidado y la educación inicial, sino también de hacerlo vertiendo alta calidad en el sistema de servicios. Por ello, es que siguiendo con los lineamientos presentados por la CEPAL para la “Calidad del cuidado y la educación para la primera infancia en América Latina”, proponemos establecer una serie de estándares que guíen el desarrollo del sistema de cuidados y educación en la Provincia de Santa Fe y brinden los parámetros desde los cuales comprobar las exigencias de calidad.

Asimismo en el presente, se hace hincapié en que la distinción entre cuidado y educación inicial es sólo formal, pues el cuidado incluye acciones tendientes a propiciar el crecimiento sano y adecuado, integrando tanto aspectos de nutrición y sanitarios como emocionales y de estimulación temprana. Por su parte, la educación inicial se refiere al proceso de enseñanza -aprendizaje durante la primera infancia. Sin embargo, los procesos cognitivos no separan el aprendizaje de la interacción social en la que éste se construye y la práctica educativa incluye al cuidado, no como una cuestión separada sino como una característica de la educación. Por ello la importancia de estandarizar la prestación del cuidado y la educación para la primera infancia radica en que sus comprobados efectos positivos sobre niñas y niños están estrechamente ligados a su calidad.

Asimismo el término “educación” durante la primera infancia es más amplio que si hablamos de pre-escolarización, dado que incluye el aprendizaje a través de la estimulación temprana, la orientación y un amplio espectro de actividades y oportunidades para el desarrollo bio-psico-social del niño y niña.

En este orden de ideas, el cuidado-educación de la Primera Infancia en la Provincia de Santa Fe, adquiere diversas formas. Si bien la Ley de Educación Nacional la

³ CRECER JUNTOS PARA LA PRIMERA INFANCIA. Encuentro Regional de Políticas Integrales 2011 .Ed. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) – Noviembre de 2012.

⁴ La inversión en la primera infancia en América Latina. Propuesta metodológica y análisis en países seleccionados de la región. Primera edición; Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), diciembre de 2015.

incluye como unidad pedagógica dentro del ciclo formativo, sólo reviste carácter obligatorio a partir de los cinco años de edad, estando las provincias a cargo de universalizar la sala de cuatro años. En este sentido y como política de estado el Gobierno de la Provincia de Santa Fe, se propuso como eje universalizar la sala de cuatro años, a los fines de extender la igualdad de oportunidades de todas las niñas y niños de nuestra Provincia.

Sin perjuicio de ello, lo que nos convoca en la redacción del presente Proyecto, y a los fines expuestos es universalizar estándares de cuidado y educación para todos los organismos, sean públicos, privados, a cargo de organizaciones no gubernamentales, programas dependientes de Ministerios, entre otros, que tengan a su cargo el cuidado y educación de niñas y niños desde los 45 días hasta los cuatro años de edad. Estas modalidades no formales de cuidado-educación se dirigen generalmente de forma especial a los grupos en situación de desventaja y de zonas rurales o alejadas de los centros de población. Es por ello que como plantea la UNESCO, la falta de articulación entre los programas formales y no formales, genera que las condiciones de calidad sean menores en estos últimos, y que las condiciones de trabajo de las/os educadoras/es sean menos favorables que las que rigen las formales.

Por tanto, motiva la presentación de este proyecto de Ley, seguir aportando al fortalecimiento de las políticas públicas provinciales en materia de promoción y protección integral de la Primera Infancia, ya que si bien se han realizado importantes avances, el Gobierno Provincial reconoce la centralidad que tiene la primera infancia para el desarrollo humano de las niñas y niños de la provincia de Santa Fe.

Por todo lo expuesto, solicito a los Señores Diputados me acompañen con la aprobación del presente proyecto de Ley.

Joaquín Blanco
Diputado Provincial