



## **PROYECTO DE COMUNICACIÓN**

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, arbitre las medidas necesarias abordar la protección integral de los niños, las niñas y los adolescentes que padecen Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) o sin Hiperactividad (TDA).

### **FUNDAMENTOS**

#### **Señora Presidente**

La primera referencia a lo que ahora se llama TDAH se puede atribuir al médico alemán Melchior Adam Weikard, en un artículo sobre trastornos de la atención que fecha del año 1775. Weikard recoge en el capítulo dedicado a los trastornos de atención (*Attention volubilis*) de su libro *Der Philosophische Artz* la primera descripción médica del TDAH conocida hasta el momento

Después de Weikard, el médico escocés Sir Alexander Crichton escribió sobre el TDAH en 1798.

El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) es una condición neurológica que afecta significativamente a niños y adolescentes, impactando en su desarrollo académico, social y emocional. La protección integral de estos jóvenes no solo es un deber ético y social, sino también un mandato legal que busca garantizar su pleno desarrollo y bienestar.

Se puede reforzar esta protección integral y abordar la inclusión de estos niños y adolescentes con métodos innovadores y efectivos, a través del deporte.

El deporte ofrece múltiples beneficios para niños y adolescentes con TDAH, entre ellos:

- a) Mejora de la función cognitiva y ejecutiva ya que el ejercicio físico puede mejorar la atención, la concentración y la memoria.



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

- b) Desarrollo de habilidades sociales: A través del deporte, los jóvenes pueden mejorar su sociabilidad y aprender a trabajar en equipo.
- c) Incremento del autocontrol: La práctica deportiva ayuda a los niños y adolescentes a controlar mejor sus impulsos y emociones.
- d) Reducción del estrés y la ansiedad: El ejercicio regular es una herramienta eficaz para manejar el estrés y la ansiedad, comunes en personas con TDAH.
- e) Mejora de la autoestima: Al alcanzar metas y superar desafíos en el ámbito deportivo, los jóvenes con TDAH pueden sentirse más confiados y valorados.

Por ello Señora Presidente es importante y necesario que el gobierno provincial reconozca y promueva el deporte como una herramienta terapéutica complementaria para el tratamiento del TDAH. Esto no solo alinearía a Santa Fe con las mejores prácticas internacionales, sino que también proporcionaría a nuestros jóvenes las herramientas necesarias para superar los desafíos asociados con el TDAH y alcanzar su máximo potencial.

Por los motivos antes expuestos, solicito a los señores legisladores el acompañamiento del siguiente Proyecto de Comunicación,

**EDGARDO PORFIRI**

**DIPUTADO PROVINCIAL**

<sup>1</sup> ARZT. (1775–77). Der philosophische Arzt. [Por MA Weickard.] Oxford University Pr



# CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

---