



PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputadas y Diputados de la Provincia solicita al Ministerio de Educación y al Ministerio de Cultura, que informen:

1. Cuáles son las razones por las que la ejecución presupuestaria de gastos de capital en Educación y Cultura durante los ejercicios 2020, 2021 y 2022 resulta ser significativamente inferior al observado en los años previos.
2. Cuáles son las razones por las que en los tres primeros ejercicios de la actual gestión de gobierno (2020 a 2022) se invirtió apenas un 50% de los fondos presupuestados para Educación y Cultura.
3. Cuál es la relevancia que el gobierno le asigna a la finalidad y función Educación y Cultura cuando la participación relativa del gasto de capital ha disminuido en el total de gasto ejecutado.



Fundamentos

Sr Presidente

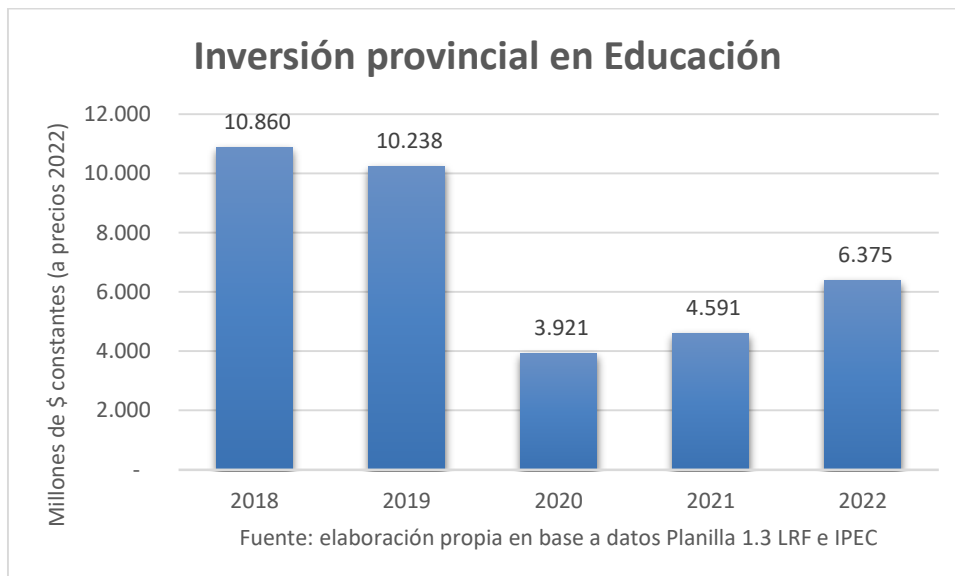
En base a los datos aportados por el gobierno provincial en su página web bajo el esquema del Régimen Federal de Responsabilidad Fiscal, pudimos obtener una serie de resultados alarmantes en materia de Educación y Cultura.¹

En función de dichos datos hemos realizado tres análisis, a saber:

1. Caída real de la inversión en Educación y Cultura.

La ejecución presupuestaria de gastos de capital (inversión) con esta finalidad para los ejercicios 2018 a 2022 (a precios constantes del año 2022 a los efectos de homogeneizar las comparaciones y despejar el impacto inflacionario) ha caído en términos reales.

Siendo que el monto de inversión ejecutada en Educación y Cultura en el período 2020-2022 resultó significativamente inferior al observado en los años previos.



2. Subejecución del gasto de capital en Educación y Cultura

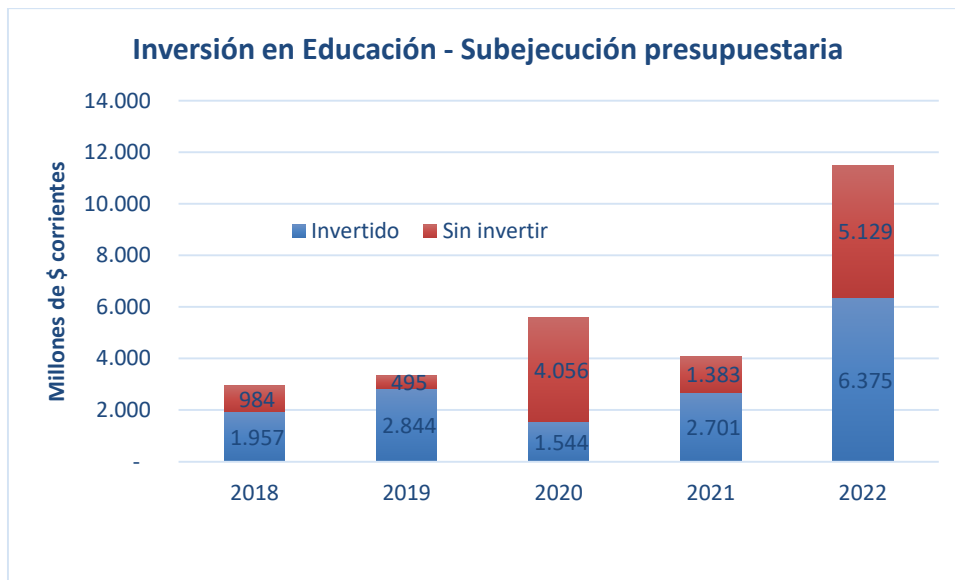
¹ La información, en tal sentido, clasifica a las erogaciones en virtud de su finalidad y función y no de acuerdo al esquema institucional (por ministerio). La finalidad y función aquí analizada corresponde a "Educación y Cultura".



En los tres primeros ejercicios de la actual gestión de gobierno (2020 a 2022) se invirtieron apenas un 50% de los fondos presupuestados para Educación y Cultura.

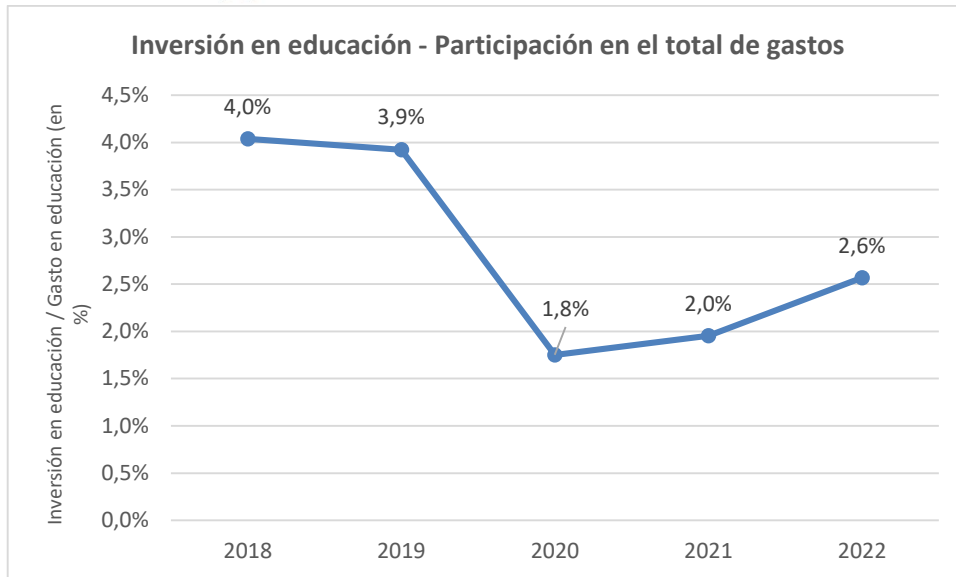
De los \$ 21.188 millones que los respectivos presupuestos asignaron con esta finalidad, apenas se utilizaron \$ 10.620 millones.

El siguiente gráfico muestra, para cada año, el monto efectivamente ejecutado y el saldo que quedó sin utilizar, incluyendo a su vez la misma información para los años 2018 y 2019.



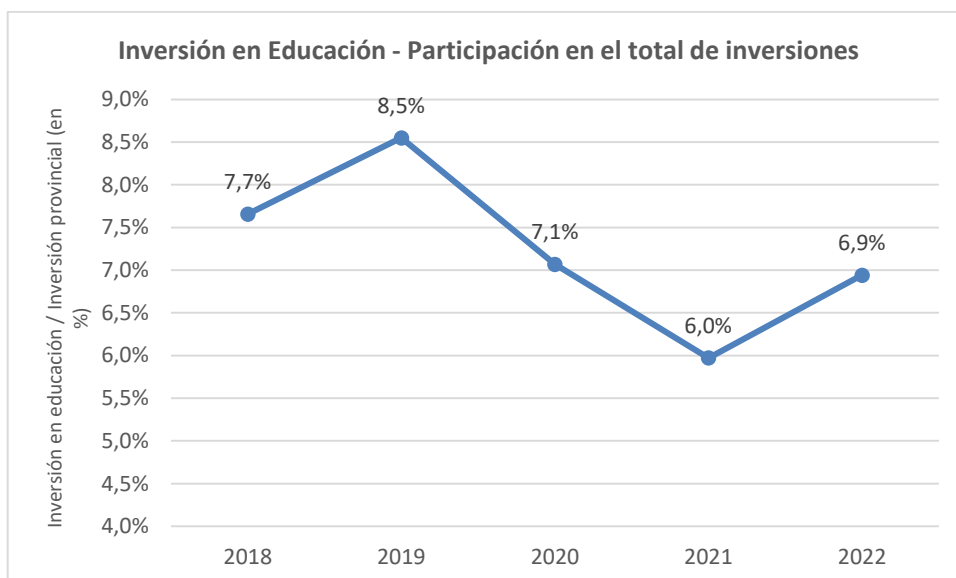
3. Caída en la importancia relativa de la inversión en Educación y Cultura

Cuando se focaliza la mirada en el gasto ejecutado específicamente en la finalidad y función Educación y Cultura y se desagrega de acuerdo a su clasificación económica, puede observarse que ha disminuido la participación relativa del gasto de capital en el total de gasto ejecutado, tal como lo refleja el siguiente gráfico



Para el período 2018-2019, el gasto de capital representó casi el 4% del gasto total ejecutado en la finalidad y función Educación y Cultura. Dicha participación cayó al 1,8% en el año 2020 y empezó a subir en los años posteriores, pero sigue ubicándose muy por debajo de lo registrado en la anterior gestión provincial.

Algo similar ocurre cuando se compara la inversión en la finalidad Educación y Cultura respecto de la inversión total del gobierno provincial, tal como lo refleja el siguiente gráfico.





Para el período 2018-2019, por cada \$ 100 de inversión total del gobierno provincial entre \$ 7,7 y \$ 8,5 se destinaban a Educación y Cultura. Dicha participación se redujo desde el año 2020.

Por lo que, en función de los datos antes expuestos, podemos sintetizar que:

- Cayó fuertemente el monto invertido en Educación y Cultura durante la actual gestión de gobierno.
- En tres años de gobierno (2020 a 2022) se invirtieron apenas la mitad de los fondos presupuestados para Educación y Cultura, evidenciando una subejecución presupuestaria que dificulta el mejoramiento de la infraestructura edilicia y el equipamiento de las instituciones educativas
- La inversión en Educación y Cultura realizada por la actual gestión no sólo cayó en montos absolutos sino también relativos, ya que perdió participación en el total invertido por el gobierno provincial
- Dentro del gasto en Educación y Cultura, cada vez es menos importante lo que se destina a inversión y gana importancia relativa el gasto de funcionamiento.

Todos y cada uno de estos datos analizados dan cuenta de una merma considerable y preocupante auspiciada por el gobierno provincial en educación y cultura, áreas vitales para el desarrollo de la provincia y estratégica para la formación principalmente de los más jóvenes.

En virtud de los datos obtenidos, del estudio minucioso realizado y de las conclusiones alcanzadas, realizamos este proyecto de comunicación con el objetivo de obtener información acerca de los motivos que llevaron a la actual administración de gobierno a desinvertir en materia educativa y cultural.



**CÁMARA DE DIPUTADOS
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE**

Por todo lo expuesto es que solicito a mis pares el acompañamiento del presente proyecto.

**Clara García
Diputada Pcial.**