



# CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

## LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA

### RESUELVE:

**ARTÍCULO 1** - Otorgar la distinción *Diploma de Reconocimiento Público* a la organización "**Red Cossettini**" al celebrarse los 20 años de trabajo ininterrumpidos en la difusión y conocimiento del pensamiento y el legado pedagógico de las inolvidables maestras santafesinas Olga y Leticia Cossettini.

**ARTÍCULO 2** - Facultar a la Presidencia de la Cámara a establecer fecha, lugar y modalidad del acto de entrega de la distinción.

**ARTÍCULO 3** - Encomendar todo lo atinente a la organización, convocatoria y coordinación del acto a la Dirección General de Ceremonial y Protocolo, y lo relativo a su difusión a la Dirección General de Prensa.

**ARTÍCULO 4** - Autorizar a la Secretaría Administrativa a efectuar las erogaciones que resulten pertinentes para la realización del acto.

**ARTÍCULO 5** - Regístrese, comuníquese y archívese.

**DRA. CLAUDIA BALAGUÉ**  
**Diputada Provincial**



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

### **FUNDAMENTOS**

Señor presidente:

La Red Cossettini comenzó a construirse, aunque de forma discontinua, con la partida de Olga Cossettini en mayo de 1987 y el descubrimiento de las cajas que había en su habitación mientras se la velaba en la casa de calle Chiclana y que dieran lugar a la realización del documental "La escuela de la señorita Olga" del realizador Mario Piazza y significó afrontar el desafío de empezar a rastrear a ex alumnos y alumnas, organizar los documentos y testimonios de una escuela que ya no existía. Así, comienza la comunidad educativa a apropiarse de la experiencia Cossettini, el amor por la escuela y las enseñanzas que dejaron estas maestras.

A finales de septiembre de 2002, cuando se realizó por primera vez un seminario que buscaba acercar la experiencia Cossettini en la Escuela Nro. 69 Dr. Gabriel Carrasco de la ciudad de Rosario, se formaliza el nacimiento de la organización que convoca actualmente alrededor de veinte educadores y educadoras comprometidos con la enseñanza y aprendizajes. Amanda Pacotti, docente jubilada, ciudadana distinguida de la ciudad de Rosario e impulsora de la Red, reconoce la participación de Maria de los Ángeles "Chiqui" González y Déborah Kalmar entre las educadoras más destacadas en ese encuentro que sentó las bases de quienes movilizaron para empezar a "hacer algo" para transmitir el legado a los futuros educadores.

Junto a Amanda están, entre otros integrantes de la Red Cossettini: Teresa Urizar, Gisela Mattana, Irma Montalbano, María Inés Arro,



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Ana España, Martín Bustos, Marcelo Vazquez y María Fernanda Foresi, quienes acuerdan que *“La conformación de la Red Cossettini instituye el acompañamiento y la posibilidad de compartir saberes, saber que tenemos un medio para nutrir el entusiasmo y levantarnos de las frustraciones o desánimos. Reafirmar que somos muchos los movilizados y comprometidos con la educación”*.

La Red se desarrolla en dos líneas de trabajo: una de formación destinada para quienes quieran conocer más sobre la experiencia Cossettini, y participar de grupos de estudio con material inédito. Y otra, a través de actividades que tengan en cuenta al colectivo docente y permitan intercambiar experiencias. Un dato clave en el que trabaja es el de poder recuperar, registrar y difundir el conocimiento sobre la figura de Olga Cossettini, tanto en su aspecto docente como político y de mujer. Dicha labor se desarrolla con material documental inédito e interesante sobre cómo ella pensaba a la sociedad y cómo podemos pensarla ahora: *“Para quienes nos apasionamos por la educación, la vivimos y sentimos en todos sus aspectos, las hermanas Cossettini trajeron algo que sigue siendo innovador y es la posibilidad. En un momento impensado, en un contexto donde no se podían cuestionar ciertas estructuras institucionales, ellas plantearon una posibilidad que en Europa ya estaba sucediendo. Su experiencia reúne tres requisitos que en la tarea docente tienen que ser esenciales durante la primera infancia: la sensibilidad, la subjetividad y la otredad”*, considera Martín Bustos, el más joven del grupo.

Para la Red una búsqueda sustancial de sus propuestas es pensar esa *“perspectiva Cossettini”*, no para replicar tal cual aquella



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

experiencia educativa desarrollada entre 1935-1950 en la Escuela Carrasco, sino para aportar a las clases escolares nuevos sentidos emancipadores. En esa idea, resulta imprescindible comenzar por la formación docente, tanto en los profesorados como con quienes ya están trabajando en las aulas. De ahí, que se habiliten espacios de intercambio de experiencias, reflexión y construcción de propuestas.

Así las cosas, la Red cuenta con su casa propia ya que en 2018 esta Cámara de Diputados y Diputadas aprobó la expropiación a la casa que perteneció a las educadoras Olga y Leticia Cossettini en Rosario, donde funciona "La Casa de la Señorita Olga". Esta iniciativa, la presentamos junto al exgobernador Antonio Bonfatti y autorizó al Poder Ejecutivo provincial a promover la acción expropiatoria correspondiente del inmueble ubicado en calle Chiclana al 300, y realizar las modificaciones presupuestarias necesarias.

Concretar ese proyecto fue cumplir con el sueño de Olga Cossettini como "Casa del Maestro", para trascender el barrio, a Rosario y la Argentina. Es un faro para Latinoamérica, una oportunidad para "revisitar el pasado, pensando en el presente, con miras al futuro", y dar una mano a la maestra, al maestro que encaran nuevas experiencias. También para pensar una escuela donde los chicos no vivan las propuestas educativas "como si fueran" sino que sean atravesados por la cultura, donde circulen todos los saberes, los propios, los escolares y los populares.

Es dable destacar que la serie de episodios que la red desarrolló durante la pandemia junto a colegas latinoamericanos permitió



## CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

ampliar su comunicación y contactar con realidades y escenarios similares. *“Se realizaban una vez por mes con maestros de Perú, Chile, Uruguay, Paraguay, Ecuador y Argentina, y nos permitió encontrarnos con búsquedas e inquietudes comunes y con un espíritu de Patria Grande, para pensarnos en esta compleja situación y establecer un diálogo honesto y fluido sobre la enseñanza”,* aseguran desde la red.

En el marco de la celebración de sus 20 años vienen llevando adelante distintas acciones como la realización de publicaciones y jornadas en la Escuela Gabriel Carrasco y el Instituto de Educación Superior Olga Cossettini.

Es necesario rescatar las palabras de una de sus fundadoras, Amanda Pacotti que afirma con claridad que *“El abandono de las infancias sucede cruelmente cuando los chicos no comen, pero también en la soledad e indiferencia de sus familias, por eso tenemos que escuchar a los chicos para crear la nueva escuela. Pospandemia hemos vuelto con el mismo esquema de la escuela anterior, y los chicos ya no son los mismos”*.

Por el trabajo incansable y su aporte constante a una educación innovadora, inclusiva, de calidad y social, les pido a mis pares diputadas y diputados que acompañen el presente proyecto

**DRA. CLAUDIA BALAGUÉ**  
**Diputada Provincial**