



CÁMARA DE DIPUTADAS Y DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe vería con agrado que el poder ejecutivo, por intermedio del Ministerio de Educación o el organismo que corresponda informe lo siguiente:

- A) ¿Cuál fue el presupuesto asignado para el año 2022 para las obras de infraestructura o mantenimiento en las escuelas públicas de nivel primario, secundario y terciario de la ciudad de Santa Fe?. Al mes de Julio del corriente año, ¿Qué porcentaje de dicho presupuesto lleva ejecutado?
- B) ¿Cuántas escuelas públicas de nivel primario, secundario y terciario cuentan con rampas, ascensores (en caso de tener dos o más pisos) y baños adaptados para personas con discapacidad motriz, facilitando así su independencia?
- C) ¿Cuáles fueron las últimas mejoras edilicias que se realizaron en el 2021 en los establecimientos públicos primarios, secundarios y terciarios dentro de la ciudad de Santa Fe?
- D) En relación a los planes de obra en infraestructura: ¿Cuántos edificios institucionales escolares empezaron a ejecutarse en el 2022 y cuántos concluyeron o están en curso de finalizar en el mismo año?

Gisel Mahmud
Diputada Provincial

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El día martes 16 de Agosto, hace menos de diez días, este recinto se llenó de jóvenes estudiantes del secundario E.E.S.O N° 331 "Almirante Guillermo Brown" para realizar la actividad de "Pido la Palabra", más precisamente alumnos de quinto año del Alte. Brown.

Venimos trabajando con ellos y ellas desde la última semana de Junio, más allá de las técnicas parlamentarias, nuestro interés era poder escuchar sus inquietudes y, porqué no, hacerlas llegar hasta ustedes, como representantes del pueblo que somos, trabajarlas en este recinto.

Quiero rescatar este trabajo previo, porque lo que nos dejó la exitosa jornada fue más que los 20 proyectos presentados. No fue casualidad que de 20 proyectos, más de la mitad sean las voces de los y las jóvenes reclamando por el estado de abandono de su escuela, donde pasan la mayor cantidad de horas diarias, después de su casa.

Hago esta introducción porque realmente vale la pena mencionar lo que me motivó a presentar este proyecto de comunicación, que fueron las reiteradas oportunidades que se expresó lo siguiente:

"que las condiciones de infraestructura no cuentan con lo necesario para que los estudiantes se sientan cómodos y puedan aprender de una buena forma, ya que los espacios no son los adecuados"

Proyectos donde los mismos estudiantes contaban en primera persona el real deterioro en el que se encuentran las escuelas.

En la escuela E.E.S.O N° 331 "Almirante Guillermo Brown" como en muchas del departamento La Capital las instalaciones eléctricas son obsoletas, su mantenimiento y/o mejoras es esencial para la iluminación, conexión de equipos tecnológicos que posibilitarían mejor iluminación

dentro de las aulas, más concentración, menos esfuerzo de lectura y la utilización de nuevas herramientas en el dictado de las clases.

Otro servicio esencial es el gas, indispensable en las escuelas que deben brindar el servicio de comedor para alumnos que en muchas ocasiones solo tienen la oportunidad de alimentarse allí. Además, en épocas de bajas temperaturas la calefacción es importante para el cuidado de la salud de todos los que estudian y trabajan allí; al igual que mantenimiento o incorporación de ventiladores, puesto que en épocas de elevadas temperaturas, como sabemos que sucede en nuestra ciudad, es imposible trabajar o estudiar en esas condiciones. No nos olvidemos que por aula en una escuela pública asisten entre 20 a 30 personas en espacios generalmente reducidos.

Los cortes prolongados de agua que vienen sufriendo en los establecimientos educativos son preocupantes. La falta de agua por distintas razones, entre ellas, debido al deficiente mantenimiento de los equipos de bombeo es alarmante. Como sabemos, este es un servicio esencial y su falta impide el funcionamiento de las distintas instituciones reduciendo los días de dictado de clases.

Las cifras son alarmantes: 8 de cada 10 escuelas **no cuenta** con los mantenimientos ni elementos esenciales como rampas, baños equipados y en adecuado estado, ascensores para las personas que se encuentran en sillas de ruedas, con alguna dificultad para subir escaleras, con el suficiente espacio o comodidad para trasladarse dentro del establecimiento.

En la jornada realizada en este honorable recinto, los alumnos mostraron fotografías que fueron tomadas por ellos mismos del estado de abandono y falta de mantenimiento de su lugar de estudio, donde se evidencia el deterioro de las instalaciones, la ruptura de paredes y mobiliario (pizarrones de tiza rotos y despintados, falta de focos, vidrios en puertas y ventanas, mesas desarmadas, entre otros), obras a medio terminar, carencia de áreas verdes y los patios pequeños para los recreos, e incluso la falta de higiene en las instalaciones sanitarias son factores

que afectan el normal desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en los distintos niveles que conviven, al mismo tiempo, en un mismo edificio.

Algo que se repite a lo largo de los años y ya es una constante en las escuelas de la ciudad de Santa Fe y del resto de la Provincia.

Hace unos meses veníamos a este recinto a manifestar la preocupación por la situación de la escuela de Comercio, donde fue de público conocimiento y se viralizó por muchos medios el estado de la institución y la falta de inversión en el edificio escolar.

Hoy volvemos a manifestarnos por la misma causa, pero por otra escuela. Y en cada escuela donde ingresamos la problemática es la misma. Estamos ante una emergencia educativa, no sólo la discusión pasa por los salarios, que bastante oídos sordos se hace, si no también, en poder cumplir con algo que el presupuesto provincial prevé, que es el mantenimiento de los edificios escolares.

La situación hoy es crítica.

Es por eso que solicito a mis compañeros/as que acompañen este proyecto.