



19 NOV 2024

Recibido.....Hs.

Exp. N°.....C.D.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, informe en relación con el rendimiento académico de los estudiantes en la ciudad de Rosario. Según los datos recientes, solo el 44% de los alumnos que ingresan a primer grado logran llegar a sexto grado en “tiempo y forma”, es decir, con conocimientos satisfactorios en lengua y matemática.¹

Dado que este porcentaje es significativamente inferior al promedio nacional y provincial ², solicitamos información específica sobre los siguientes puntos:

- a) Causas Identificadas: ¿Cuáles son las principales causas que contribuyen a este bajo rendimiento en Rosario? Por favor, incluyan factores socioeconómicos, infraestructura escolar, calidad de la enseñanza, y cualquier otro aspecto relevante;
- b) Medidas Actuales: ¿Qué medidas se están implementando actualmente para mejorar el rendimiento académico en Rosario? Detallen programas, recursos asignados y estrategias pedagógicas en curso;
- c) Resultados de Evaluaciones: le solicitamos tengan a bien brindar los resultados de las evaluaciones educativas recientes realizadas en Rosario, desglosados por escuela y nivel socioeconómico, si es posible;
- d) Planes Futuros: ¿Qué planes y programas futuros tiene el Ministerio para abordar esta problemática y mejorar los índices de rendimiento académico en la ciudad de Rosario?;

¹ <https://www.lacapital.com.ar/la-ciudad/en-el-departamento-rosario-solo-el-44-los-alumnos-llega-6-grado-tiempo-y-forma-n10164264.html> consultado Noviembre 2024

² <https://www.argentina.gob.ar/aprender-2023>



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

- e) Apoyo a los Docentes: ¿Qué acciones se están llevando a cabo para colaborar con los maestros y maestras con el fin de aumentar el porcentaje de alumnos que llegan a sexto grado en tiempo y forma? Solicitamos un enfoque integral que considere las necesidades de los docentes, incluyendo formación continua, recursos pedagógicos, apoyo emocional y cualquier otra medida que contribuya a alcanzar estas metas;
- f) Programas Específicos de Apoyo a los Maestros: Brindar detalles sobre los programas específicos que se están implementando para apoyar a los maestros en Rosario. Solicitamos que se incluya información sobre iniciativas como la jornada extendida, programas de formación continua, y cualquier otro recurso pedagógico disponible;
- g) Aspectos Salariales y Laborales: Incluir información sobre los aspectos salariales, titularizaciones y escalafones para los maestros en la provincia de Santa Fe.


Amalia Granata
Diputada Provincial
SANTA FE



FUNDAMENTOS

Señora presidente:

Los resultados del operativo Aprender 2023 han revelado datos preocupantes sobre el rendimiento académico de los estudiantes en la ciudad de Rosario. Según el informe, solo el 44% de los alumnos que ingresan a primer grado logran llegar a sexto grado en “tiempo y forma”, es decir, con conocimientos satisfactorios en lengua y matemática. Este porcentaje es significativamente inferior al promedio nacional y provincial, lo que indica una crisis educativa que requiere atención inmediata.

El operativo Aprender 2023 evaluó a estudiantes de sexto grado en las áreas de lengua y matemática, revelando que una gran proporción de alumnos no alcanza los niveles esperados de conocimiento. Este bajo rendimiento académico compromete el futuro educativo y profesional de los estudiantes santafesinos, en particular de la ciudad de Rosario, afectando su capacidad para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

La calidad educativa en la escuela primaria es una piedra angular para el desarrollo estratégico de cualquier provincia y ciudad. En particular, los buenos índices de conocimientos en lengua y matemática tienen un impacto directo y trascendental en diversas dimensiones.

La lengua y la matemática son competencias fundamentales que permiten a los estudiantes avanzar en su formación académica en niveles superiores. Una sólida comprensión lectora y habilidades numéricas son imprescindibles para el acceso y aprovechamiento de conocimientos más complejos, tanto en ciencias como en humanidades.

Esto asegura una generación de ciudadanos mejor preparados para enfrentar los desafíos académicos y laborales. Al garantizar que los



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

estudiantes de las escuelas primarias alcancen buenos niveles en estas áreas, se promueve la inclusión social, reduciendo las brechas educativas y, por ende, las desigualdades sociales.

Los estudiantes con buenos índices en lengua y matemática tienen mayores probabilidades de convertirse en adultos más productivos, capaces de adaptarse a las demandas del mercado laboral del siglo XXI. Esto fortalece la capacidad de la provincia y de la ciudad de Rosario, para competir en un mundo globalizado y fomentar el crecimiento económico sostenible.

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares que me acompañen en el presente proyecto de comunicación.


Amalia Granata
Diputada Provincial
SANTA FE