



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE	
23 AGO 2024	
Recibido.....	07:02...Hs.
N.º.....	54572.....C.D.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que el Poder Ejecutivo, por intermedio del organismo que corresponda, un informe detallado en relación a los resultados obtenidos de las pruebas PISA en la provincia de Santa Fe, a saber:

a) Metodología de Implementación:

- Descripción de la metodología utilizada para la selección de las escuelas y estudiantes participantes en las pruebas PISA.
- Detalles sobre el proceso de administración de las pruebas, incluyendo fechas, logística y personal involucrado.

b) Resultados y Análisis:

- Resultados obtenidos por los estudiantes de la provincia de Santa Fe en las últimas ediciones de las pruebas PISA.
- Comparación de los resultados de Santa Fe con los promedios nacionales e internacionales.
- Análisis de las fortalezas y debilidades identificadas en las áreas evaluadas (lectura, matemáticas y ciencias).

c) Impacto y Medidas Adoptadas:

- Evaluación del impacto de los resultados de las pruebas PISA en las políticas educativas provinciales.
- Medidas adoptadas por el Ministerio de Educación de Santa Fe para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, basadas en los resultados de PISA.
- Programas y proyectos implementados para abordar las áreas de mejora identificadas.

d) Perspectivas Futuras:

- Planes y estrategias futuras para la participación de Santa Fe en las próximas ediciones de las pruebas PISA.
- Propuestas para fortalecer la preparación de los estudiantes y mejorar los resultados en futuras evaluaciones.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

- Propuesta para el fortalecimiento de la formación docente en referencia a los programas de formación continua, desarrollo profesional, y otros.
- Propuesta de mejora de la infraestructura y recursos educativos en materia de tecnología en el aula y material didáctico.
- Detalle de los programas de apoyo y refuerzo escolar previstos en materia de tutoría y clases de refuerzo, actividades extracurriculares que coadyuven a superar tanto las pruebas PISA en el futuro como asimismo los conocimientos y habilidades de los alumnos de secundaria para participar en la sociedad.
- Descripción de la evaluación y monitoreo continuo de los avances de los alumnos, en referencia a evaluaciones diagnósticas y monitoreo de progreso.
- Detalle cómo está prevista la participación y el compromiso de la comunidad en este proceso, describiendo las estrategias de involucramiento de padres y/o tutores; y el diálogo con las organizaciones de la sociedad.
- Políticas educativas y de financiamiento que priorizarán las áreas que impactan directamente en la calidad educativa.
- Detalle las políticas educativas inclusivas que van a garantizar el acceso equitativo a una educación de calidad para todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico.

La información requerida deberá ser enviada en los plazos previstos en la Ley Provincial N° 11.312.-

Señala On...
11/04/2024



FUNDAMENTOS

Señora presidente:

El Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA) es un estudio internacional organizado por la OCDE que evalúa los logros en el aprendizaje de los jóvenes de 15 años en Matemática, Lectura y Ciencias.

El examen es internacional y se toma cada tres años. Es el mismo, los especialistas miden los conocimientos y habilidades que consideran necesarios para participar en la sociedad. Desde su implementación en el año 2000, PISA se ha convertido en una herramienta fundamental para evaluar la calidad educativa a nivel internacional. Las pruebas PISA llevan un estudio de campo previo en que se realiza un test a la propia prueba (para conocer si las preguntas permiten diferenciar entre los alumnos que sobresalen y los que se encuentran rezagados o si hay algún problema con los enunciados, por ejemplo).

El objetivo es evaluar no solo la reproducción de los conocimientos sino también su aplicación tanto fuera como dentro de los colegios.

En Santa Fe fueron seleccionadas 16 instituciones educativas, de gestión pública y privada, tanto del ámbito urbano como rural. Aproximadamente, fueron 500 los estudiantes de educación secundaria los que debían completar el examen. Además, participaban 30 docentes y aplicadores que conducían la evaluación principal y 30 asistentes técnicos.ⁱ

Un reciente informe sobre los resultados de la prueba PISA 2022 en la Argentina, reveló una alarmante deficiencia en las habilidades matemáticas de los estudiantes argentinos. El estudio, realizado por el Observatorio de Argentinos por la Educación, muestra que **sólo el 27% de los alumnos de 15 años en Argentina puede resolver correctamente un ejercicio de regla de tres simple**, un concepto fundamental en la resolución de problemas de proporcionalidad.ⁱⁱ

Según el Observatorio Argentino por la educaciónⁱⁱⁱ, en el informe "Abriendo la caja: qué evalúa PISA en matemática?" realizado por Nicolás Buchbinder de la Universidad de Colorado Boulder y Martín Nistal y Eugenia Olicki del Observatorio, en la prueba PISA, se evalúa para conocer qué están



aprendiendo los alumnos. Con respecto a los resultados en ocasiones anteriores , el 69,1% de los alumnos no había logrado el nivel mínimo, mientras que en 2012 esa cifra fue de 66.5%, de modo alarmante en el año 2022 esa cifra se elevó a 72.7% .

Según este informe **sólo 1 de cada 4 estudiantes de 15 años puede resolver un ejercicio de regla de tres simple.**^{iv} Analizamos los ejercicios publicados de la prueba PISA 2022 de Matemática. A nivel general, 7 de cada 10 alumnos argentinos no alcanzaron el nivel esperado. Sin embargo, el 79,2% de los contenidos evaluados forma parte de los contenidos establecidos a nivel nacional.

Señora Presidente, las pruebas PISA (son una herramienta crucial para medir la calidad educativa a nivel internacional. Y contar con buenos resultados en estas pruebas podría tener múltiples beneficios para la provincia de Santa Fe. Obtener buenos resultados en las pruebas PISA es importante y estratégico para nuestra provincia, ya que no solo refleja la calidad del sistema educativo, sino que también potencia el desarrollo integral de la provincia, atrayendo inversiones, mejorando la competitividad laboral y fortaleciendo la comunidad educativa.

Cuando los estudiantes alcanzan buenos resultados en las pruebas PISA, sin dudas, se colabora con el posicionamiento de la provincia, en el área de la innovación educativa, debido a que permite atraer talento y se promueve el intercambio de buenas prácticas con otras regiones. El desarrollo integral se potencia no solamente en el área educativa sino también en el cultural, social y económico.

Los estudiantes santafesinos bien preparados son fundamentales para el desarrollo de la provincia. Un sistema educativo de calidad forma ciudadanos competentes y preparados para enfrentar los desafíos del futuro.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

Por todo lo expuesto, solicito a mis pares que me acompañen en este pedido de comunicación.

Amable Grande
Diputado