



CÁMARA DE DIPUTADOS  
DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

CÁMARA DE DIPUTADOS  
COMISIÓN DE MOVIMIENTO

29 MAY 2023

Recibido.....10:52.....Hs.

Nº.....51710.....C.D.

PROYECTO DE DECLARACIÓN  
CAMPAÑA POR LA ALFABETIZACIÓN  
“#NOENTIENDENLOQUELEEN”



LA CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE, DECLARA de INTERES la Campaña por la Alfabetización “#NOENTIENDENLOQUELEEN” que impulsan diversas organizaciones civiles de nuestro país.

*Brasilia*



## FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El presente proyecto tiene el objetivo de Declarar de Interés de esta Cámara, la Campaña por la Alfabetización “#NOENTIENDENLOQUELEEN” que impulsan diversas organizaciones civiles de nuestro país.

En Argentina, según los resultados publicados por el Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), casi la mitad de los estudiantes no alcanza el nivel mínimo de comprensión lectora en primaria. Esto es que el 46% de los alumnos argentinos de 3er grado no alcanzan el nivel mínimo de lectura: en otras palabras, 1 de cada 2 estudiantes no comprende un texto adecuado a su edad.

El Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), es una evaluación estandarizada aplicada en América latina y el Caribe para medir el aprendizaje de los y las estudiantes en distintas áreas e identificar factores asociados al mismo.

En particular, se evalúan los logros de aprendizajes de los alumnos y alumnas en las áreas de Lectura, Escritura, Matemática y Ciencias, a través de pruebas que se componen tanto de ítems cerrados como abiertos, es decir de desarrollo. También se administran distintos cuestionarios sobre factores asociados al aprendizaje: se encuesta al director, a los maestros y a los familiares de los estudiantes evaluados.

Como es fácil advertir, el diagnóstico es sumamente crítico, ya que al considerar estos resultados según nivel socioeconómico, la realidad se vuelve dramática. La desigualdad se vuelve mucho más patente, ya que la cifra asciende al 61,5% entre los estudiantes del tercio de menor nivel socioeconómico, mientras que desciende al 26,3% entre los estudiantes del tercio de mayor nivel socioeconómico.

En comparación regional, solo 1 de cada 10 alumnos (14%) se ubica en el nivel de desempeño más alto en lectura, mientras que en Brasil por ejemplo es del 30%, y en Perú del 30,8%, siendo que el promedio regional es del 21%.

En la mayoría de los países de América Latina hay una correlación positiva entre los resultados de aprendizaje y el nivel de riqueza medido por PBI per cápita. Sin embargo, con un promedio de 689 puntos en la prueba ERCE, Argentina obtiene peores resultados



que países con niveles similares de PBI per cápita como Brasil (748 puntos), Cuba (730) y México (713 puntos). Al mismo tiempo, varios países con PBI per cápita más bajo obtienen mejores resultados, como Perú (753), Colombia (715), Ecuador (699) y El Salvador (697).

Si observáramos la evolución de los resultados de lectura de 3er grado entre 2013 y 2019, Argentina presenta una de las mayores caídas de la región (-2%), superada solo por Guatemala (-3,2%). Apenas 6 países lograron mantener o mejorar su posición entre 2013 y 2019. Los mayores avances se registraron en el puntaje promedio de los estudiantes de Brasil (+5,1%) y Perú (+4,7%).

Si se comparan los resultados de lectura de los 13 países que participaron en las pruebas de 2006, 2013 y 2019, Argentina ha ido perdiendo posiciones. En 2006, estaba en el 5º lugar, superada por Costa Rica, México, Uruguay y Colombia. En 2013, descendió al 7º lugar, superada por Brasil y Perú. En 2019 descendió al 8º lugar, por detrás también de Ecuador.

Consideremos que estos números son de la encuesta regional realizada en el año 2019, es decir antes de la pandemia por covid-19, lo que supone que la situación es muy probable que se haya agravado.

A partir de estos datos de alerta, más de 100 organizaciones de la sociedad civil de nuestro país han aunado esfuerzos para promover una campaña de concientización, convocando a difundir y compartir en redes sociales posteos e imágenes alusivas con el hashtag **#NoEntiendenLoQueLeen**, en la búsqueda de visibilizar esta dramática situación educativa y como reclamo a las autoridades competentes a que se ocupen del tema. También como llamado a los candidatos de las próximas elecciones para que desarrollen un plan para priorizar las políticas de alfabetización, incluyendo el apoyo técnico a las provincias y la transferencia de recursos.



En el caso de los estados provinciales, se busca que los gobernadores en ejercicio y electos se comprometan para lograr que todos los estudiantes terminen tercer grado comprendiendo lo que leen. El compromiso implica invertir recursos, ejecutar un plan y visibilizar resultados.

Entre las organizaciones que impulsan esta campaña se encuentran: Argentinos por la Educación, Asociación Conciencia, Educar y Crecer, ACDE, el Grupo de Fundaciones y Empresas (GDFE), Help, Enseñá por Argentina, Junior Achievement, Fundación Leer, FONBEC, Minkai, Fundación Más Voces, Reciduca, Fundación Varkey, Voy con Vos, entre otras tantas.

Es por todo lo expuesto, que solicitamos a nuestros pares nos acompañen en la aprobación del presente proyecto de Declaración.

Diputado Provincial  
Fabián Lionel Bastia