

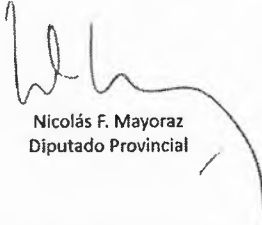


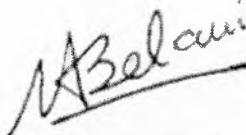
CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE	
03 FEB 2023	
Recibido.....	11.45.....Hs.
Exp. N°.....	50539.....C.D.

PROYECTO DE COMUNICACIÓN

La Cámara de Diputados de la Provincia vería con agrado que, el Poder Ejecutivo, a través del organismo que corresponda, proceda a informar lo siguiente:

- a) existencia de protocolo de abordaje para niños con capacidades excepcionales en una o más áreas del desarrollo o en una o más funciones cognitivas en el sistema educativo provincial;
- b) existencia de protocolo de abordaje para identificar problemas vinculados a la desmotivación y las dificultades de socialización de los niños que presentan estas condiciones dentro del sistema educativo;
- d) existencia de programas concretos de estudio para poder abordar las necesidades que estos niños presentan en el aula para poder desarrollar su proceso de aprendizaje continuado;
- e) presencia de equipos interdisciplinarios dentro de las instituciones educativas con mención de composición y forma de funcionamiento para dar abordaje a la situación presentada.


Nicolás F. Mayoraz
Diputado Provincial


Natalia Armas Belavi
Diputada Provincial

FUNDAMENTOS

Señor Presidente:

En la provincia de Santa Fe tiene presencia la Asociación de Altas Capacidades Argentina (AACArg). Se estima que los niños con altas capacidades representan un 15% del total de la población infantil del país, a diferencia del 2% que estipula la Organización Mundial de la Salud (OMS) y que habla de 'superdotados', que es un concepto distinto.



CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE SANTA FE

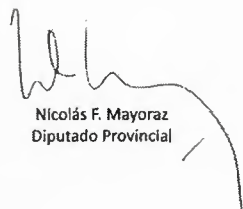
Si tomamos unos 500 mil chicos escolarizados (entre nivel inicial y primaria), tendríamos que tener unos 75 mil chicos con altas capacidades que no están siendo detectados ni atendidos en las escuelas en estos momentos.

En este sentido, se menciona al sistema educativo porque es allí donde los chicos y adolescentes necesitan acompañamiento para poder desarrollar todo su potencial, ya que empiezan a experimentar desmotivación, dificultades en la socialización, aburrimiento. A nivel familiar, también representan un desafío. La mayoría de los padres están desorientados, saben que su hijo es diferente y muchas veces se encuentran con profesionales que no están formados para reconocerlos o les dan un diagnóstico equivocado de aspergeru otra condición.

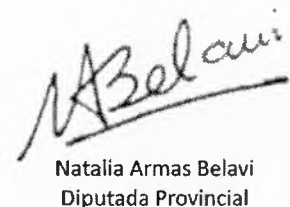
Por eso, desde la AACArg se encargan de asesorar a las familias que sospechan que sus hijos pueden tener altas capacidades pero no saben cómo llegar a un diagnóstico, que es un proceso dificultoso¹.

La escuela tiene una deuda pendiente con estos chicos, por lo que se manifiesta una urgente necesidad de poner en marcha programas concretos para plasmar en las aulas la atención que necesitan, tal como lo establece el artículo 93 de la Ley Nacional de Educación².

Por lo expuesto, se solicita el acompañamiento y la aprobación de la presente iniciativa.



Nicolás F. Mayoraz
Diputado Provincial



Natalia Armas Belavi
Diputada Provincial

¹ Cf. https://www.ellitoral.com/area-metropolitana/ninos-altas-capacidades-historias-de-vida-santa-fe-escuela-educacion-renacer-diagnostico-dislexia_0_UahDptB9xd.html

² Cf. https://www.ellitoral.com/area-metropolitana/ninos-altas-capacidades-asociacion-directora-ayuda-apoyo-chicos-brillantes-sobresalientes-mito-acompanamiento_0_bV2Vg4K0fH.html