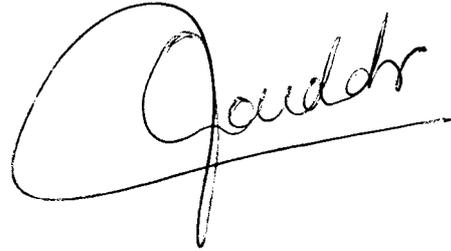


CÁMARA DE DIPUTADOS	
UNIÓN DE MOVIMIENTO	
25 AGO 2022	
Recibido.....	16.20.....Hs.
Exp. N°.....	49046.....C.D.

LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA

DECLARA:

Su preocupación ante el recorte presupuestario de cincuenta mil millones de pesos (\$50.000.000.000) realizado por el Ministerio de Economía de la Nación y la Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación a distintos programas del Ministerio de Educación de la Nación a través de la decisión administrativa N.º DECAD-2022-826-APN-JGM del día 22 de agosto de 2022.



Fundamentos

Señor presidente:

Este 22 de agosto el Ministerio de Economía en conjunto con la Jefatura de Gabinete de Ministros realizaron un recorte de 50 mil millones de pesos al presupuesto destinado a distintos programas del Ministerio de Educación. Esta medida implica una reducción del 5% del presupuesto educativo nacional.

Los programas afectados por la medida son: el Conectar Igualdad al cual se le quitaron 30 mil millones de pesos, lo que representa un 35% del total destinado para este año; el Programa de Fortalecimiento Edificio de Jardines Infantiles con una quita de 15 mil millones de pesos, lo que representa el 34% de su presupuesto; y el Programa de Infraestructura y Equipamiento al cual le recortaron 5 mil millones de pesos, lo que es igual al 18% del presupuesto que tenía asignado.

A pesar del recorte que sufre el programa Conectar Igualdad, el Ministro de Educación de la Nación Jaime Perczyk, aseguró que el programa no se ve afectado.

Venimos atravesando una situación educativa compleja, evidenciada por los datos estadísticos, brindados por el Observatorio de Argentinos por la Educación, que nos indican que el 16% de los alumnos y las alumnas que comienzan la escuela primaria terminan la escuela secundaria en tiempo y con los conocimientos necesarios en dos materias esenciales como son matemáticas y lengua. Además, solo el 53% que comienza la escuela primaria logra culminar el nivel secundario.

A esta delicada situación debemos sumarle las serias consecuencias que trajo la pandemia la cual demostró que las diferencias sociales afectan las trayectorias escolares. Son aquellos sectores sociales más desfavorecidos los que se ven vulnerados al no contar con los recursos y aptitudes necesarias para aprender en la virtualidad, sea por falta de dispositivos, por falta de acceso a internet o bien por insuficientes competencias digitales, terminaron desvinculándose de las instituciones educativas.

Argentina atraviesa un escenario complejo donde hace falta el desarrollo de políticas públicas que busquen mejorar los niveles de calidad educativa, brindando las herramientas indispensables

para que los alumnos y las alumnas puedan construir libremente su proyecto de vida, ofreciendo propuestas pedagógicas con recursos didácticos acordes a lo que la sociedad de la información y el conocimiento demanda en el ejercicio de la ciudadanía plena.

Resulta poco auspicioso que el primer ajuste que realiza el nuevo ministro de economía sea en educación, quitándole fondos a la infraestructura educativa, y al Conectar Igualdad, programa que busca reducir las brechas de acceso, uso e impacto en las Tecnologías de la Información y la Comunicación, superando las barreras económicas, sociales y educativas, al entregarles una computadora a cada uno y acercándolos de esa forma a las nuevas tecnologías.

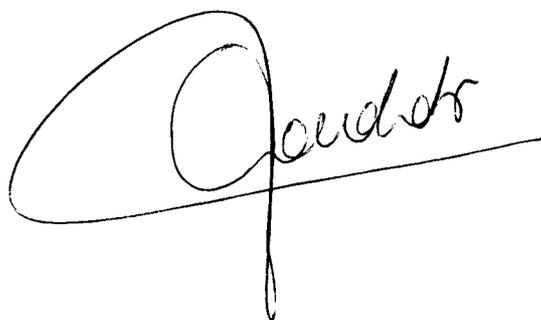
Es sumamente desafortunado atentar contra un programa que además tiene líneas de acción abocadas a la capacitación docente continua y de las familias en el uso de las TIC en la escuela y en el hogar. En la actualidad, nuestro país no puede planificar un futuro próspero sin un proyecto de desarrollo tecnológico y didáctico de herramientas, y de estrategias político territoriales que aseguren la inclusión, la calidad y la soberanía pedagógica.

No podemos convalidar que un ajuste como el que está llevando adelante el gobierno nacional vaya contra la educación, pilar fundamental para la construcción de la Argentina que nos merecemos.

La preocupación está antecedida por un proyecto que presentó el bloque de Evolución Radical en la Cámara de Diputados de la Nación, a través de un pedido de informes de autoría de la Diputada Danya Tavela y que cuenta con la firma de Victoria Tejeda, en el cual se consulta, por un lado, cómo se dará respuesta a los problemas de infraestructura y edilicios que tienen los establecimientos educativos, y, por otro lado, solicitan conocer, en relación al programa Conectar Igualdad, cuántos estudiantes estaba previsto que reciban una computadora en 2022 y cuántos la recibieron

Somos conscientes de la responsabilidad que tenemos de defender la educación pública, herramienta de igualdad social históricamente construida en nuestro país.

Por todo lo expuesto, es que solicitamos dar tratamiento y sanción a este Proyecto de Declaración.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Guedes", written over a horizontal line.