CÁMARA DE DIPUTADOS

LA CAMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA

DECLARA:

	17	DIC	2021	
Recibido		85	38	Hs
Exp. M.	46	006	25.	C.D

Su beneplácito, felicitaciones y reconocimiento a la joven Victoria Pfaffen, estudiante del profesorado en Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), por participar en un encuentro de organizaciones educativas en la Universidad de Veracruz, México, y haber sido destacada al exponer su tesis sobre "Educación y derechos humanos desde la formación".

Lic. Juan Argañaraz Diputado Provincial



FUNDAMENTOS

Señor presidente:

Victoria Pfaffen es estudiante del profesorado en Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF) y pudo ser parte de esta oportunidad al poder participar de un encuentro de organizaciones educativas que llevo a cabo la Universidad de Veracruz, México.

En cuanto a cómo se fue gestando esta participación, la joven manifiesta: "A fines de julio me llegó un mail desde Movilidad Estudiantil, con la posibilidad de realizar un intercambio de carácter virtual, con las universidades con que la católica tuviera convenio. Se me ofrecieron distintas opciones".

Desde el Área de Cooperación Internacional la UCSF establece convenios con múltiples universidades ubicadas en todo el globo. Desde instituciones españolas, italianas, francesas y alemanas, hasta universidades de Turquía y Letonia, pasando por muchas otras ubicadas en el continente americano, entre las que se encuentran algunas de Estados Unidos, México, Perú, Colombia, Ecuador, Brasil, Uruguay, Paraguay, Bolivia y Chile.

"Elegí la de San Sebastián, de Chile, que es increíble. Adquirí nuevas experiencias de aprendizajes, conocí un montón de colegas chilenas, peruanas y colombianas, entre otras", declara Victoria.

Los intercambios duran generalmente un semestre, extensible a un año académico completo. Los requisitos básicos son tener un promedio igual o mayor a 7 y encontrarse al menos en segundo año de la carrera.

Para Victoria Pfaffen, este intercambio fue la oportunidad para comenzar a internacionalizarse, y establecer redes más amplias, compartiendo la pasión por la educación con estudiantes de otros puntos de Latinoamérica. "Así conocí a Ana Matú Cruz, que estudia diversidad e inclusión educativa, en San Sebastián. Ella me sugirió, a mí y a otros colegas, participar de un encuentro de organizaciones educativas en la Universidad de Veracruz, México", explica.

Sin dudarlo, aceptaron la propuesta y se lanzaron a esta nueva aventura. Se contactaron con la directora de la carrera de Psicopedagogía de esa Universidad. El tema era hablar de los Derechos Humanos, y cómo estos se ven reflejados en la educación, y en promover una cultura para la paz.

Este encuentro internacional en torno a temas educativos atravesaba su segunda edición, con el objetivo de propiciar un diálogo intercultural. Se debatió mucho con estudiantes de los distintos lugares como México, Cuba, España, Perú, entre otros, poniendo en común distintas miradas sobre cómo se entendía la educación, como una cuestión de derecho, más que un privilegio, y como se podía hacer para respetarlo y que no se convierta 'de hecho' en un privilegio de minorías.

El ambiente del encuentro inspiraba querer trabajar en común, generando lazos internacionales y un trabajo mancomunado, para pensar y para actuar. El objetivo era construir, desde distintas culturas y diferentes miradas, esta cultura de paz tan necesaria, para que se respeten los derechos que reconocen nuestra dignidad.

La estudiante del Profesorado en Ciencias de la Educación explica que su intervención en el Encuentro Internacional realizado desde la Universidad de Veracruz, consistió en exponer una tesis personal sobre el sistema educativo argentino.

Para la ocasión, Victoria elaboró un documento, que debía presentar con anterioridad: "Basándome en datos empíricos formulé la tesis de que en nuestro país la educación no parece ser una política de Estado, sino que está al servicio de los gobiernos de turno. No hay bases medulares y troncales que sustenten una sólida educación argentina, sino que esta está en permanente cambio, dependiendo de quién esté en el gobierno", expresó.



"Lo que dialogamos con todos los colegas, es que permanentemente la educación se encuentra en manos de grupos hegemónicos, de poder, que controlan qué se va a hacer, y cómo se va a hacer. Al fin y al cabo, la educación es gobernada y manipulada por dichos grupos, y no socializada de manera colectiva y colaborativa entre representantes de distintos sectores sociales, culturales, populares de la población tanto nacional como internacional", afirma Pfaffen, destacando que es una conclusión a la que arribaron entre todos los participantes del encuentro, unidos por el deseo de hacer valer los derechos tanto de los estudiantes, como de los trabajadores en la educación.

"Sin lugar a dudas se requieren cambios, y uno de estos es justamente que la educación no sea manejada por unos pocos, sino que haya más gobierno colectivo, que haya políticas troncales y medulares, es decir, que no se modifique la educación según los objetivos políticos del gobierno de turno", concluyó la alumna.

Otro de los puntos que afloraron en este diálogo internacional e intercultural se centró en los desafíos que presenta la sociedad de la información: "Se necesita repensar la enseñanza, una enseñanza más creativa, más reflexiva. Hay mucha información accesible, el lugar del docente ya no es el de quien posee el saber; es importante considerar al alumno como activo y no como ser pasivo", señaló Pfaffen.

Es un desafío muy importante poder abordar este tema tan troncal en una sociedad, estudiar y comprometerse con la investigación del mismo. La educación es una materia muy desvirtuada en la actualidad y super vulnerable, por eso resulta imprescindible el análisis integral para llegar a encontrar soluciones y medidas optimas no solo para nuestra provincia sino para la argentina en general.

Contar con estudiantes que muestren su valiosa participación y entusiasmo para abordar estas problemáticas que afronta la sociedad es un gran honor para la provincia.

Por este motivo declaramos nuestro beneplácito, felicitaciones y reconocimiento a la joven Victoria Pfaffen, estudiante del profesorado en

Ciencias de la Educación, de la Facultad de Filosofía y Humanidades, de la Universidad Católica de Santa Fe (UCSF), por participar en un encuentro de organizaciones educativas en la Universidad de Veracruz, México, y haber sido destacada al exponer su tesis sobre "Educación y derechos humanos desde la formación".

Por lo expuesto, solicito a mis pares el acompañamiento a la presente.

Lic. Juan Argañaraz Diputado Provincial